



Educazione alla legalità economica

Il percorso di questo progetto si pone l'intento di favorire l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti rispettosi della legalità democratica e della convivenza civile, traendo spunto da numerose opportunità che vengono date alle scuole di incontri con operatori nel campo della legalità.

Faremo riferimento alle iniziative proposte dal Ministero della Pubblica Istruzione in collaborazione con la Guardia di Finanza ed a iniziative simili proposte da altri Enti o Associazioni quali le Vittime del Dovere sul territorio di Monza e Brianza.

Il progetto formativo poggia su una corretta azione educativa che si propone i seguenti obiettivi:

- Costruire un percorso educativo al fine di promuovere la cultura della "Legalità".
- Sviluppare la conoscenza e la funzione delle regole della vita sociale.
- Comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fonda su un sistema di relazioni giuridiche nella consapevolezza che valori quali la dignità, la libertà, la solidarietà, la sicurezza vanno perseguiti e protetti ponendosi in contrasto contro ogni forma e fenomeno di illegalità.
- Promuovere in ogni alunno la consapevolezza di essere in prima persona responsabile del proprio futuro e di quello degli altri, sviluppando la capacità di sentirsi cittadini attivi chiamati sia ad esercitare i propri diritti ma anche a rispettare i doveri della società cui appartengono.
- Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare
- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola
- Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità
- Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente condividendo e rispettando risorse e culture e beni comuni

Nello specifico i progetti di educazione legalità economica che il Comando Generale della Guardia di Finanza insieme al Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca ha avviato per diffondere tra i giovani la cultura della legalità vedono gli ufficiali e gli ispettori del Corpo della G.d.F. incontrare presso le scuole di ogni ordine e grado di studenti per parlare loro dell'importanza del rispetto delle regole economiche. E' importante far capire ai

ragazzi che essere cittadini vuol dire anche essere consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri anche in materia economica. La legalità economica è un valore che si sta percependo maggiormente in questo periodo purtroppo di crisi dove tutti percepiamo come sia importante rispettare quelle che sono le regole del mondo e come sia importante pagare le tasse, che le risorse pubbliche vengano utilizzate correttamente.

Gli esperti incontrano gli studenti nelle scuole: non si tratta di lezioni frontali. Si costruisce un dialogo con i ragazzi attraverso esempi concreti:

- di evasione fiscale
- di contrasto allo spreco di denaro pubblico
- di falsi invalidi
- di finanziamenti illeciti
- della contraffazione
- della violazione dei diritti d'autore
- del contrasto all'uso e allo spaccio di sostanze stupefacenti

Gli operatori affrontano un vero e proprio dialogo mediante esempi concreti con gli studenti facendo emergere ciò che i ragazzi pensano su questi temi.

Nel corso di questi incontri vengono anche utilizzati degli strumenti comunicazione dedicati ragazzi per attrarre l'attenzione (video e kit multimediali).

Dopo l'incontro con gli esperti a scuola inizia la seconda fase che vedrà gli studenti partecipare ad un concorso. I ragazzi di ogni classe di ogni ordine e grado potranno esprimere il proprio pensiero sulla tema della legalità economica costruendo percorsi grafici, video oppure fotografici sui temi affrontati.

Obiettivi specifici del percorso:

- sensibilizzare i giovani al significato civile ed educativo della legalità economica favorendo la loro espressione libera, creativa e spontanea, attraverso la rappresentazione grafico-pittorica e la produzione video-fotografica
- collaborare con Le Forze dell'Ordine
- creare e diffondere il concetto di "sicurezza economica e finanziaria"
- affermare il messaggio della "convenienza" della legalità economico-finanziaria;
- stimolare nei giovani una maggiore consapevolezza del delicato ruolo rivestito dalle Forze dell'Ordine che tutelano il bene fondamentale della libertà

I docenti potrebbero attivare momenti didattici curriculari e laboratoriali nelle due fasi del percorso (quella preparatoria all'incontro con gli esperti e quella successiva di realizzazione degli elaborati da parte degli studenti) attraverso le seguenti metodologie:

- approccio pro-attivo degli alunni con delle esercitazioni di gruppo sulle tematiche affrontate;
- approccio comunicativo finalizzato alla valorizzazione dell'esperienza diretta dell'alunno in termini di vissuti conoscenze ed emozioni, legati a contesti, tematiche ed attività con cui si trova a confrontarsi;
- approccio ludico;

- approccio partecipativo mediante l'utilizzo di mediatori didattici attivi (esperienza diretta personale e guidata), iconici (uso di immagini prodotte e percepite, uso di schemi), simbolici (concetti e teorie);
- utilizzo della ricerca – azione per la costruzione del percorso didattico;
- individuazione di un problema significativo;
- formulazione di ipotesi;
- progettazione di un percorso che risponda al problema;

Particolare attenzione dovrà essere rivolta agli strumenti utilizzati nella costruzione degli elaborati degli studenti. I software per la creazione dei percorsi didattici dovranno essere privi di diritti di copyright. Si consiglia l'uso di strumenti open source e/o di piattaforme web con le stesse specifiche. Le risorse on line con queste caratteristiche sono molte e con differenti livelli di complessità di utilizzo: facilmente quindi adattabili alle diverse fasce di età dei ragazzi.

La Valutazione si potrà misurare verificando:

- Osservazioni sistematiche
- Verifiche disciplinari e interdisciplinari strutturate e non
- Valutazione di processo e di prodotto
- Qualità di lavori realizzati dagli alunni
- Grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte
- La sensibilizzazione in merito ad atteggiamenti orientati alla legalità
- Ricaduta sulla curiosità, sull'interesse e sui livelli di relazionalità e di senso della responsabilità
- Efficacia del progetto sulla base della risposta degli alunni relativamente a interesse, partecipazione, arricchimento culturale, acquisizione del senso civico, assunzione di comportamenti orientati all'amicizia, alla responsabilità e alla legalità.