



UNITA' DI APPRENDIMENTO PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE: SOCIETA' PACIFICHE, EQUE E INCLUSIVE, FONDATE SU SISTEMI DI GIUSTIZIA CORRETTI E SOLIDI, LIBERE DALLA CRIMINALITA' E DALLA VIOLENZA CLASSE SECONDA	
<b>1. Titolo UDA</b>	<p style="text-align: center;"><b>LEGALITA': UNA STRADA DIFFICILE...SENZA SCORCIATOIE.</b></p> <p>"La nostra coscienza deve essere il nostro scomodo, inquieto, indispensabile compagno di viaggio. Quella a cui dobbiamo rivolgerci nei momenti di fatica, quando siamo assaliti dai dubbi, dalla paura di non farcela. E' la custode del nostro coraggio, della nostra liberta di persone". Don Ciotti</p>
<b>2. Competenze target da promuovere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</li> <li>- Identificare e confrontare elementi riferiti ad aree e periodi diversi, comprendendo le relazioni dei differenti sistemi di valori. Adottare nelle vita quotidiana comportamenti responsabili per il rispetto delle persone e per la tutela dell'ambiente</li> <li>- Sviluppare un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. Identificare i problemi e individuare possibili soluzioni attraverso il ragionamento ed il rigore logico.</li> <li>- Acquisire informazioni significative sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Impostare una ordinata modalita comunicativa delle conoscenze maturate, manifestando disponibilita alla relazione con diversi interlocutori</li> <li>- Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia</li> </ul>
<b>3. Monte ore complessivo</b>	20 ore
<b>4. Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati</b>	<p><b>Diritto ed Economia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ruolo degli organi dello Stato nella lotta al fenomeno corruttivo e mafioso. Giudici in prima linea.</li> <li>- il reato di corruzione e l'associazione di stampo mafioso.</li> <li>- le pratiche corruttive su cui prosperano le organizzazioni criminali e la mafia</li> <li>- il deficit di democrazia e di diritti a favore del favore e privilegio</li> </ul> <p><b>Lingua e Letteratura italiana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eventi storici legati al fenomeno mafioso, cogliendone le connessioni con i fenomeni sociali ed economici</li> <li>- realizzazione dei messaggi da appendere all'albero della legalita</li> </ul> <p><b>Laboratorio di falegnameria:</b> realizzazione dell'albero della legalita</p> <p><b>Tecn. e tecniche di rapp. Grafica:</b> progettazione dell'albero della legalita</p> <p><b>Matematica:</b> lo studio delle proporzioni in relazione alla progettazione grafica e laboratoriale dell'albero della legalita</p>



<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE: SOCIETA' PACIFICHE, EQUE E INCLUSIVE, FONDATE SU SISTEMI DI GIUSTIZIA CORRETTI E SOLIDI, LIBERE DALLA CRIMINALITA' E DALLA VIOLENZA CLASSE SECONDA</b>	
<b>5. Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Percorso educational <b>DALL'IO ALLA PAGINA SCRITTA – UNA STORIA PERSONALE con lo scrittore, attore teatrale e formatore Alessandro Gallo</b>: Il laboratorio verterà sul tema del racconto biografico tra realtà e finzione, tra esperienze personali di vita ed intuizioni narrative per rendere la propria storia personale un racconto universale. Gli allievi saranno invitati alla lettura del romanzo "Era tuo padre (Rizzoli 2019)", scritto in parte autobiografico dell'autore – formatore. Partendo dalla lettura di un romanzo di formazione sui temi della lotta alla mafia gli alunni saranno invitati a percorrere, attraverso la scrittura, il racconto di sé come strumento di resistenza e di ribellione (totale 4 ore)</li><li>- Realizzazione dell'albero della legalità nel laboratorio come simbolo di resistenza e cambiamento (totale 4 ore)</li></ul>
<b>6. Attività degli studenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- periodo dell'anno: trimestre e pentamestre</li><li>- modalità webinar con il formatore per un totale di 4 ore</li><li>- attività nel laboratorio di falegnameria per la realizzazione dell'albero della legalità</li></ul>
<b>7. Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze</b>	Suddivisioni di valutazione: <ul style="list-style-type: none"><li>- monitoraggio-osservazione</li><li>- valutazione della prestazione</li><li>- valutazione disciplinare individuale</li><li>- valutazione disciplinare del gruppo di lavoro</li><li>- autovalutazione degli studenti</li></ul>
<b>8. Rubrica di valutazione</b>	<b>[B]: Livello base</b> lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. <b>[I]: Livello intermedio</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, compie scelte consapevoli, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. <b>[A]: Livello avanzato</b> lo studente svolge compiti e problemi in situazioni anche non note, assume decisioni consapevoli, utilizza autonomamente le conoscenze e le abilità acquisite, <b>[LBNR]: Livello Base Non Raggiunto</b>