

# ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA CORREGGIO"

Via Correggio, 27 - Monza - tel.039/830117 fax 039/832253  
[www.icviacorreggiomonza.edu.it](http://www.icviacorreggiomonza.edu.it) - [icvlacorreggiomonza@gmail.com](mailto:icvlacorreggiomonza@gmail.com) [mbic8f700pftoec.istruzione.it](http://mbic8f700pftoec.istruzione.it)  
Cod.Mecc.MBIC8F700P-C.F. 94627670154 codice univoco *UFKGVG*  
*Scuola Secondaria di I Grado: "W.Bonatti"* tel. 039/830712  
*Scuole Primarie: "A.Anzani"* tel. 039/830117 e  
*"I.Masih"* tel. 039/831150  
*Scuola Infanzia : "II Cartoccino"*  
039/830150

L'Ambasciata dei Colori del Parlamento della Legalità Internazionale, attiva nella scuola media W. Bonatti di Monza, partecipa alle proposte del CPL di Monza e Brianza, intende allestire all'interno della propria scuola, un'aula della Legalità che permetta anche attraverso postazioni e strumentazioni informatiche di sviluppare e diffondere in forma individuale, di gruppo, in rete, iniziative e attività inerenti i temi della Legalità

## 1) Titolo UdA :**Legalmente Connessi**

Il progetto è diviso in 3 moduli rivolti rispettivamente alle classi prime , seconde, terze  
Modulo Classi prime : Il sentimento della Legalità  
Modulo Classi seconde: Facile cadere-difficile rialzarsi  
Modulo Classi terze: Non vedo, non sento, non parlo

## 2) **Competenze target da promuovere**

- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola promuovendoli sul territorio
- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione
  - Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.
  - Sviluppare la capacità di individuare i propri e gli altrui punti forti e deboli, in un'esperienza di confronto e di rispetto reciproco.
- Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità
- Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alla corruzione e alla mafia
- Ideare e realizzare un prodotto comune

## 3) **Monte ore complessivo**

20 ore complessive per le classi con Esperti a titolo gratuito  
2 ore formative con Esperti rivolte ai genitori a titolo gratuito  
13,50 ore di coordinamento

## 4) **Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati**

I moduli coinvolgeranno le diverse discipline, con interventi specifici tenuti da formatori della Commissione Speciale Antimafia, Anticorruzione, Trasparenza e Legalità ( per le classi prime e terze), e Educatori che operano con l' Associazione gruppo Abele, ( per le classi seconde) e previsto inoltre l'intervento di un giornalista territoriale quale contributo alla stesura di un breve articolo di giornale

## 5) **Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti**

Al termine dei percorsi gli alunni realizzeranno un breve articolo di giornale con ipotesi di pubblicazione

## 6) Attività degli studenti

### - fasi da svolgere

Interventi con esperti e testimonianze, dibattito e confronto. 20 ore complessive per le classi

### - contenuti essenziali delle attività

Modulo Classi prime : Il sentimento della Legalità

La legalità come valore da coltivare e diffondere, azioni e comportamenti da mettere in atto

Modulo Classi seconde: Facile cadere-difficile rialzarsi

droga e sostanze stupefacenti, conseguenze relative l'uso, la detenzione e lo spaccio

Modulo Classi terze: Non vedo, non sento, non parlo

Corruzione e mafia, il tema dell'omertà.

### - modalità didattiche

Le modalità di attuazione prevederanno attività individuali, in presenza e a distanza compatibilmente alle normative in essere in tema di Covid19.

## 7) Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze

La valutazione terrà conto del livello di consapevolezza dei valori e contenuti trattati nei percorsi, nonché l'interesse, la partecipazione e la qualità del prodotto realizzato.

## 8) Rubrica di valutazione

### **Descrittori**

Rispetta e divulga in modo consapevole le regole di buona convivenza civile e partecipa in modo attivo e responsabile alla vita scolastica e del territorio. Livello di valutazione **A**

Rispetta e divulga sempre le regole di buona convivenza civile e partecipa in modo regolare e responsabile alla vita scolastica e del territorio. Livello di valutazione **B**

Rispetta e divulga generalmente le regole di buona convivenza civile e partecipa in modo regolare alla vita scolastica. Livello di valutazione **C**

Rispetta saltuariamente le regole di buona convivenza civile e partecipa in modo discontinuo alla vita scolastica. Livello di valutazione **D**

È disponibile al confronto e al rispetto dei diritti altrui. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto, rispettando sempre e consapevolmente diversi punti di vista e ruoli altrui. Livello di valutazione **A**

Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto, rispettando sempre diversi punti di vista e ruoli altrui. Livello di valutazione **B**

Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità, rispettando generalmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Livello di valutazione **C**

Non sempre riesce a gestire la conflittualità, rispettando saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Livello di valutazione **D**

Interagisce con interesse in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, impegnandosi efficacemente per un interesse comune. Livello di valutazione **A**

Interagisce con interesse attivamente e in modo collaborativo nel gruppo, apportando il proprio contributo per un interesse comune. Livello di valutazione **B**

Interagisce con interesse in modo collaborativo nel gruppo. Livello di valutazione **C**

Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Livello di valutazione **D**

Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare, pianificare e realizzare un prodotto. Livello di valutazione **A**

Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Livello di valutazione **B**

Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Livello di valutazione **C**

Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. Livello di valutazione

Organizza lo spazio e il materiale in modo funzionale e originale. Livello di valutazione **A**

Organizza lo spazio e il materiale in modo funzionale. Livello di valutazione **B**

Organizza lo spazio e il materiale in modo appropriato. Livello di valutazione **C**

Guidato riesce nel complesso ad organizzare lo spazio e il materiale. Livello di valutazione **D**

E' previsto un evento nella "**Settimana della legalità collegata alla giornata internazionale di contrasto alla corruzione del 9 dicembre 2020**" aperto ai genitori con consegna degli attestati dell'Ambasciata dei Colori ed un' intervista all'interno di una trasmissione in diretta territoriale con diffusione su canali social.