



Centro di Promozione della Legalità



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

"P. Hensemberger"

Via Giovanni Berchet, 2 - 20900 Monza (MB)

Cod. Fisc.85018150152

☎ 039 324607



ISTITUTO TECNICO:

Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica

Elettrotecnica ed Elettronica – Biotecnologie Sanitarie

LICEO SCIENTIFICO:

Scienze Applicate

PEO:mbtf410002@istruzione.it - PEC:mbtf410002@pec.istruzione.it - <https://www.hensemberger.edu.it>

| | |
|----------------------|--|
| | CPL MONZA E BRIANZA, ITI HENSEMBERGER, MONZA |
| | Anno scolastico 2021-22 |
| TITOLO UDA | Trasparenza per combattere la corruzione |
| PRESENTAZIONE | <p>L'UDA intende sviluppare i processi di crescita e i comportamenti positivi degli studenti, per la comprensione della complessità dei fenomeni economici, sociali e culturali in cui sono immersi; in particolare, mira all'acquisizione delle conoscenze di base del fenomeno della corruzione e delle strategie di prevenzione e contrasto.</p> <p>Intende, inoltre, fornire strumenti utili alla formazione di cittadinanza attiva e partecipazione responsabile mediante iniziative che potenzino la conoscenza della Costituzione anche in vista della preparazione dell'Esame di Stato.</p> <p>Il percorso prende spunto dall'idea, ben espressa da Paolo Borsellino, che la lotta alla corruzione "dev'essere innanzitutto un movimento culturale che abitui tutti a sentire la bellezza del fresco profumo di libertà che si oppone al puzzo del compromesso morale, dell'indifferenza, della contiguità e quindi della complicità".</p> <p>L'UDA è strutturata come strumento che potrà fornire spunti di approfondimento e letture storico-culturali, con il coinvolgimento di più aree disciplinari che saranno individuate dal CdC in riferimento alla programmazione dei Educazione Civica.</p> |
| DESTINATARI | Studenti delle classi quinte dell'istituto |

| | |
|----------------------------|--|
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di conoscenze e competenze di base sul tema della corruzione, finalizzate alla prevenzione • Assunzione di strumenti di analisi critica dei fenomeni sociali di natura illecita • Promozione della legalità come bene comune • Promozione dei valori di cittadinanza attiva e responsabile verso la comunità • Sviluppo delle competenze culturali • Capacità di testimonianza e sviluppo delle capacità comunicative anche all'esterno |
| CONTENUTI | |
| | <p>1) Proiezione film “La bufera - Storie di ordinaria corruzione”, regia di Marco Ferrari, 2019</p> <p>In questo docu-film si fondono le testimonianze di sette persone ognuna delle quali, in contesti diversi, si è trovata a scoprire casi di corruzione: potrebbero essere vicende diverse l'una dall'altra, invece hanno moltissimi elementi in comune. Sui fenomeni di corruzione diffusa (che non riguardano solo i politici come si pensa generalmente) non mancano reportage e inchieste ma Ferrari divide il suo lavoro in episodi, fa parlare i veri protagonisti delle denunce e, quando deve ricostruire delle specifiche situazioni, utilizza attori che parlano con le loro voci. Lo spettatore si trova così a scoprire le tappe di un'escalation che può portare al trionfo della giustizia ma anche all'isolamento e alla messa all'indice di colui che ne ha favorito l'esito.</p> <p>2) Discussione sull'argomento condotta dal gruppo Debate d'istituto</p> <p>3) Presentazione video sulla Trasparenza Amministrativa nelle PA ed in particolare negli istituti scolastici</p> |
| DURATA | 6 ore |
| MODALITÀ DI VERIFICA | Riflessioni scritte per la pubblicazione |
| CONDIVISIONE DEI RISULTATI | Pubblicazione dei lavori degli studenti sul blog scolastico Pino Greene sul sito del CPL Monza e Brianza |

- <https://youtu.be/2sJm6d8qpk8>
- https://drive.google.com/file/d/1TqX_d9Sni8uQiq4CULT2nYj6W-3uXT1j/view?usp=sharing

L'iniziativa è promossa nell'ambito della Convenzione tra Regione Lombardia e Ufficio scolastico regionale per la Lombardia per il sostegno al progetto "Gli strumenti della legalità dei CPL per il sistema scolastico e sociale della Lombardia – triennio 2020-2022" (l.r. 17/2015, art. 7)