



Centro di Promozione della Legalità

## UDA di Educazione civica

### Mafie ed ecomafie

### Classe 3CL

<b>Prodotti</b>	Verifica a risposte aperte  Testo espositivo/argomentativo  Testo di valutazione e autovalutazione dell'attività svolta	
<b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza professionali</b>	Essere consapevoli dell'attività delle ecomafie, del loro impatto sulla tutela dell'ambiente e sull'economia, dei rischi in cui si incorre combattendole	
	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
	Ascolto e comprensione di una relazione sul tema	Le mafie e le ecomafie
	Comprensione di materiale visivo e testuale sul tema	Esempi di smaltimento illegale dei rifiuti in Italia e all'estero
	Sintesi e selezione delle informazioni	Esempi di giornalismo di denuncia: Ilaria Alpi e Milan Rovatin
	Produzione di un testo in cui siano presenti elementi di conoscenza e autonomia critica	
	Produzione di domande di comprensione del materiale proposto da sottoporre ai compagni	
<b>Utenti destinatari</b>	Studenti di terza liceo	
<b>Fase di applicazione e tempi</b>	n. 3 ore di relazione sul tema n. 3 ore visione di video e letture sul tema <a href="https://drive.google.com/file/d/1ecwvrl_27WRcOnGWwxqwaflYYN54ZVhv/view">https://drive.google.com/file/d/1ecwvrl_27WRcOnGWwxqwaflYYN54ZVhv/view</a>  <a href="https://youtu.be/-jgcVLZ5SEE">https://youtu.be/-jgcVLZ5SEE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xcnsuLCh11Q&amp;t=3126s">https://www.youtube.com/watch?v=xcnsuLCh11Q&amp;t=3126s</a>  n. 2 ore verifica sul lavoro svolto tramite testo espositivo n. 1 ora valutazione e autovalutazione dell'attività svolta	

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "P. HENSEMBERGER"

<b>Metodologia</b>	Relazione dell'esperto Visione di video Produzione di domande Produzione di un testo di sintesi
<b>Risorse umane interne e esterne</b>	Docente di diritto e referente legalità Docente di italiano
<b>Valutazione</b>	Produzione di domande sul tema proposto per costituire una verifica Produzione di un testo espositivo/argomentativo sul tema

### Attività da proporre agli studenti:

1. **Ascolta la relazione e sintetizza gli argomenti essenziali, prendendo appunti.**
2. **Proponi due domande di comprensione della relazione che confluiranno (a giudizio dell'insegnante) in una verifica per tutta la classe**
3. **Guarda i video in classe e sintetizza i contenuti essenziali, cercando anche dei collegamenti con la relazione del docente di diritto**
4. **Scrivi un testo espositivo sul tema proposto, utilizzando i materiali proposti e le tue riflessioni in merito**
5. **Compila la rubrica di valutazione e autovalutazione dell'attività svolta, seguendo lo schema proposto**
  - a. Descrivi il percorso generale dell'attività
  - b. Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu
  - c. Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte
  - d. Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento
  - e. Cosa devi ancora imparare
  - f. Come valuti il lavoro da te svolto

*L'iniziativa è promossa nell'ambito della Convenzione tra Regione Lombardia e Ufficio scolastico regionale per la Lombardia per il sostegno al progetto "Gli strumenti della legalità dei CPL per il sistema scolastico e sociale della Lombardia – triennio 2020-2022" (l.r. 17/2015, art. 7)*