



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA CORREGGIO"

Via Correggio, 27 – Monza – tel.039/830117 fax 039/832253

www.icviacorreggiomonza.edu.it - icviacorreggiomonza@gmail.com - mbic8f700p@pec.istruzione.it

Cod.Mecc.MBIC8F700P-C.F. 94627670154 codice univoco UFKGVG

Scuola Secondaria di I Grado: "W.Bonatti" tel. 039/830712

Scuole Primarie: "A.Anzani" tel. 039/830117 e "I.Masih" tel. 039/831150

Scuola Infanzia : "Il Cartoccino" 039/830150

L'Ambasciata dei Colori del Parlamento della Legalità Internazionale, attiva nella scuola media W. Bonatti di Monza, recettiva alle proposte del CPL territoriale, intende allestire all'interno della propria scuola, un'aula della Legalità che permetta anche attraverso postazioni e strumentazioni informatiche di sviluppare e diffondere in forma individuale, di gruppo, in rete, iniziative e attività inerenti i temi della Legalità

1) Titolo UdA Educare alla Legalità

Il progetto è rivolto alle classi terze

2) Competenze target da promuovere

- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola promuovendoli sul territorio.
- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.
- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.
- Sviluppare la capacità di individuare i propri e gli altrui punti forti e deboli, in un'esperienza di confronto e di rispetto reciproco.
- Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità.
- Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alla corruzione e alla mafia.
- Ideare e realizzare un prodotto comune.

3) Monte ore complessivo -Acquisti

8 ore complessive per le classi con Esperto a titolo gratuito

8 ore complessive per le classi con le Forze dell'Ordine a titolo gratuito

10 ore di coordinamento

Acquisto n 1 stampante a colori

Acquisto n 8 cartucce a colori

Acquisto n 2 foto/video camera

4)Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati

Le classi saranno guidate in un percorso sulla tematica Mafia e Territorio che prevede incontri con interventi specifici tenuti da formatori della Commissione Speciale Antimafia, Anticorruzione, Trasparenza e Legalità e dalle Forze dell'Ordine territoriali che coinvolgeranno le varie discipline. I docenti di Italiano coinvolti, a vario titolo, svilupperanno i temi trattati con attività di studio, riflessione e approfondimento.

5) Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti

Gli alunni convergeranno quanto appreso in un prodotto multimediale finale da presentare nella **“Settimana dei CPL”**, nello specifico la serata aperta ai genitori in data 10 dicembre al teatro Manzoni di Monza, all'interno della festa della scuola. Il coinvolgimento delle famiglie si concretizzerà attraverso la realizzazione di manufatti dal titolo RegaliAMO LEGALITA' che diventeranno veicolo di riflessione e dialogo sulla Legalità

6) Attività degli studenti

- fasi da svolgere

Interventi con esperti ,dibattito e confronto. 16 ore complessive per le classi. Attività con i docenti curricolari. Eventuale visita ad un bene confiscato territoriale.

- contenuti essenziali delle attività

Mafia e Territorio

- modalità didattiche

Le modalità di attuazione prevederanno incontri in presenza, con eventuale possibilità a distanza compatibilmente alle normative in essere in tema di Covid19.

7) Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze

La valutazione terrà conto del livello di consapevolezza dei valori e contenuti trattati nei percorsi, nonché l'interesse, la partecipazione e la qualità del prodotto realizzato.

8) Rubrica di valutazione

descrittori

- Rispetta e divulga in modo consapevole le regole di buona convivenza civile e partecipa in modo attivo e responsabile alla vita scolastica e del territorio . Livello di valutazione A
- Rispetta e divulga sempre le regole di buona convivenza civile e partecipa in modo regolare e responsabile alla vita scolastica e del territorio. Livello di valutazione B
- Rispetta e divulga generalmente le regole di buona convivenza civile e partecipa in modo regolare alla vita scolastica. Livello di valutazione C
- Rispetta saltuariamente le regole di buona convivenza civile e partecipa in modo discontinuo alla vita scolastica. D
- È disponibile al confronto e al rispetto dei diritti altrui. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto, rispettando sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. . Livello di valutazione A
- Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto, rispettando sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui. Livello di valutazione B
- Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità, rispettando generalmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Livello di valutazione C
- Non sempre riesce a gestire la conflittualità, rispettando saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Livello di valutazione D
- Interagisce con interesse in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, impegnandosi efficacemente per un interesse comune. Livello di valutazione A

- Interagisce con interesse attivamente e in modo collaborativo nel gruppo, apportando il proprio contributo per un interesse comune. Livello di valutazione B
- Interagisce con interesse in modo collaborativo nel gruppo. Livello di valutazione C
- Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Livello di valutazione D
- Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare, pianificare e realizzare un prodotto. Livello di valutazione A
- Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Livello di valutazione B
- Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Livello di valutazione C
- Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. Livello di valutazione D
- Organizza lo spazio e il materiale in modo funzionale e originale. Livello di valutazione A
- Organizza lo spazio e il materiale in modo funzionale. Livello di valutazione B
- Organizza lo spazio e il materiale in modo appropriato. Livello di valutazione C
- Guidato riesce nel complesso ad organizzare lo spazio e il materiale. Livello di valutazione D

L'iniziativa è promossa nell'ambito della Convenzione tra Regione Lombardia e Ufficio scolastico regionale per la Lombardia per il sostegno al progetto "Gli strumenti della legalità dei CPL per il sistema scolastico e sociale della Lombardia – triennio 2020-2022" (l.r. 17/2015, art. 7)